

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 171»
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 171»
_____/Р.Р.Ханафиева/
Приказ № 56 от 02.09.2024г..

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани
на 2024-2025 учебный год

РТ, Казань

1. Визитная карточка.

МАДОУ «Детский сад №171» находятся в двух зданиях. Функционирует основное здание с 1986 года, филиал с 1955 года. Расположены в кирпичном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечают санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям.

Место нахождения Учреждения:

420075 ул. Советская, д.29 (основное)

420075 ул. Тополевая, д.9А (филиал)

Email: Ds171.kzn@tatar.ru

Режим функционирования учреждения:

- С 10,5 часовым пребыванием в группах с 7.00 до 17.30ч. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально-личностном, художественно- эстетическом и физическом плане.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является речевое, экологическое и физкультурно-оздоровительное направления. Дошкольное учреждение ведет коррекционную работу- действует четыре логопедических групп. В детском саду функционирует 8 групп с татарским языком воспитания и обучения.

В 2022-2023 году функционировало 7 возрастных групп с 10,5 часовым режимом, пятидневной рабочей неделей и воспитывались дети от 2 до 7-ми лет.

Из них:

- 1 группа- младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет);
- 2 группы – вторая младшая группа (3-4года)
- 2 группы- среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- 3 группы- старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- 3 групп- подготовительных к школе (с 6 до 7 лет).

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОУ соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ помещения оборудуются с учетом ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и т.п.) Внешние и внутренние пространство ДОУ соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей.

групповые помещения – 11;
кабинет заведующего – 2;
методический кабинет – 2;
музыкальный зал – 2;
пищеблок – 2;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 2;
процедурный кабинет – 2;
кабинет татарского языка – 1 (на два адреса)

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию

положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ «Детский сад № 171» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации работы образовательных организаций общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н (ред от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013 г., № 30550

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 03.03.2012 г. №16.

- [Постановление КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" \(с изменениями и дополнениями\).](#)

Паспорт изменен с 24 июля 2020 –Постановление Кабинета Министров республики Татарстан от 24.07.2020 №618

МАДОУ «Детский сад № 171» осуществляет свою деятельность на основании:

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 171», утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани 01.04.2019 № 544/КЗИО-ПК

• Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9969 от 17.04.2018 Серия 16Л 01 № 0006097

Лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛО-01 № 00212 Приложение № 1 к лицензии № ЛО-16-01-005446

2. Содержания и организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с

- Образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» спроектированной с учетом ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- Адаптированной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 171 комбинированного вида» в соответствии с ФАОП ДО;

- «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Шаеховой Р.К.;

- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет.

Воспитательно-образовательная работа в группах ведется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О языках народов РТ», с учетом Методических рекомендаций МО и НРТ «По организации обучения детей татарскому и русскому языку в дошкольных образовательных организациях». В соответствии с Региональной программой дошкольного образования («Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»), автор Р.К. Шаехова и с учебно-методическим комплектом по изучению двух государственных языков, региональная программа «Соенеч» Р.К. Шаехова.

В дополнительном образовании задействовано 30% воспитанников детского сада.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе - в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский и татарский

ОП не предусматривает учебные курсы, дисциплины (модули).

Содержание ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательной программой дошкольного образования не предусмотрены практики. При реализации образовательной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет. Детский сад посещают 250 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 4 компенсирующих вида.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного](#)

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на по ул Советская д.9 -160, по улице Тополевая д. 9А - 48. Число работающих- 25 педагогов

График работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы:

с 7.00 до 17.30 (группы с 10.5 часовым пребыванием детей)

с 06.30-07.00 и 17.30 до 18.30 группа по присмотру и уходу.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. ФОП ДО, ФАОП ДО.

2 Образовательная программа МАДОУ № 171, Адаптированная образовательная программа

3 «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөнеч» «Радость Познания» под редакцией Р.К.Шаеховой.

4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.

5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ) Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах, авторы В.Н. Попов, Р.Н. Минниханов

6. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем биру), авторы Ф. В. Хэзрэтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.

3. Кадрового обеспечения

№	ФИО	Дата рождения (полных лет на сегодняшний день)	Образование	Категория/Срок действия категории	Стаж общий/педагогический/стаж в данной организации	должность/Группа в которой работаете	Курсы повышения квалификации (год)
1	Ханафиева Римма Рамилевна	08.07.1981 (42 года)	Высшее		23/23/5	Заведующий	08.07.1981 (42 года)
2	Корнилова Екатерина Сергеевна	25.11.1994 (29 лет)	высшее	Первая кв. категория/ 22.12.2023 – бессрочно	9 /9/4	Старший воспитатель	2022 год

3	Валиуллина Ильсеяр Рустамовна	05.11.1984 (39 лет)	Высшее	Первая кв. категория/28.12.2020-28.12.2025	20/20/12	Педагог-психолог	2022 год
4	Шигабутдинова Миляуша Фанилевна	22.12.1986 (37 лет)	Высшее	Первая кв. категория/31.12.2022 - 31.12.2026	18/14/8	Воспитатель, первая младшая группа	2022 год
5	Ахмеджанова Зулфия Завдатовна	29.03.1972 (52 года)	высш	высшая кв кат 2022-2027	32/32/16	воспитатель, старшей группы	2024 год
6.	Матвеева Светлана Владимировна	29.10.1973 (50 лет)	Высшее	Высшая кв. категория 31.12.2020 - 31.12.2025.	32/32/21	Учитель логопед. Старшая группа	2023
7	Савельева Лариса Владимировна	08.03.1976 (48)	Высшее	Первая 2023	21/22	Инструктор по физической культуре	2023
8.	Перцева Анна Алексеевна	21.01.1973 (51)	Высшее	Первая 2022	32 /32/25	музыкальный руководитель	2021 год
9	Фазылзянова Гульназ Мансуровна	30.11.1973 (50 лет)	Высшее	первая кв категория, 2019- 2024	30/15/8	Воспитатель по обуч тат языку	2021
10	Хасаншина Ильзира Равиловна	26.08.1971(52 года)	среднее	первая кв категория, 2019- 2024	31/25/16	Воспитатель младше-средней группы	2022
11	Ахметова Гузалия Илгизовна	23.02.1974 (50 лет)	Высшее	-	32/3/2	Воспитатель	2022
12	Мифтахова Юлия Геннадьевна	13.10.1975 (49)	высшее	первая категория(2023)	31/20/1	Музыкальный руководитель	2022
13	Мухаметзянова Ляйсан Габдулнуровна	13.05.1979(44)	высшее	первая, 2024	22/10/12	воспитатель, 2 младшая группа	2022
14	Сазанова Мария Александровна	05.07.1974	высшее	высшая,2024	31/30/21	воспитатель старшей группы	2023
15	Файзиева Лейсан Илхамовна	29.04.1986 (37)	высшее	первая кв. категория 28.12.2020 28.12.2025	17/6/7	воспитатель в логопедической группе	2025
16	Адиятуллина Лилия Закировна	11.08.1972 (51 год)	высшее	первая кв. категория/ 22.12.2023 –	34/32/12	Учитель логопед старшей	2022

				бессрочно		группы	
1 7	Филягина Альфия Ильдусовна	01.05.1975 (48)	среднее	СЗД 2023	23/17/2	воспитатель второй младшей и средней группы	2023
1 8	Гудилина Ольга Александров на	15.11.1969. (54)	высшее	Первая 2021- 2026	34/29/29	воспитатель подготовител ьной группы	2023
1 9	Фахретдинов а Роза Василовна	16.10.1966 (57)	среднее	первая	37/26/9	Воспитатель	2022
2 0	Газизова Раиса Минназипов на	09.01.1961 (63)	средне - специальн ое	первая 31.12.2024	43/38/8	воспитатель в лого группе	2024
2 1	Мулекова Фаягуль Адгамовна	15.08.1975 (48)	высшее	первая 2024	30/24/13	Воспитатель	2023
2 2	Гасанова Чулпан Минданисов на	24.11.1995 (28)	высшее	первая 2020	6/6/6	Воспитатель	2020 2023 (доп)
2 3	Набиуллина Илюза Равилевна	23.09.1986	высшее	Сзд	16/8/8	Воспит по обуч тат яз	2024
2 4	Ибрагимова Ляйсан Ильфárovна	20.03.1989 (34)	высшее	-	12/6/1	Учитель- логопед	-
2 5	Доронина Ольга Александрон а	11.05.1976 (48)	высшее	высшая 2021-2026	31/29/20	учитель- логопед	2023
2 6	Гасанова Чулпан Минданисов на	24.11.1995	высшее	Первая 2020	7/7/7	воспитатель	2024

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все работают на штатной основе.

Творческая группа

Корнилова Е.С.- старший воспитатель
 Перцева А.А. - председатель профкома
 Валиуллина И.Р.-педагог-психолог
 Фазылзянова Г.М-воспитатель по обучению татарскому/родному языку
 Ибрагимова Л.И- учитель –логопед

Образовательный уровень

Высшее образование 21
 Незаконченное высшее 0
 Среднее специальное 4

Категории

Высшая - 5
 Первая - 16
 СЗД - 4

Повышение социальной активности и деловой квалификации
 Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч году

№	ФИО педагога	Образовательная организация	Место проведения	Тема КПК	Время прохождения КПК	Куратор
1	Ахмеджанова Зулфия Завдатовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	г.Казань, ул.Проточная д.8	Инновационные технологии в инклюзивном образовании	16.04.2024 26.04.2024	Шарифзянова Кадрия Шяукатовна, 89053146264
2	Газизова Раиса Минназиповна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиПП РО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	29.01.2024 09.02.2024	Бикташева Альфия Шавкатовна, тел.: 89276769879
3		Приволжский	г.Казань, ул.	Инновационные	01.04.2024	Бикташе

	Гасанова Чулпан Минданисовна	межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиПП РО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	12.04.2024	ва Альфия Шавкатовна, тел.: 8927676 9879
4	Набиуллина Илюза Равилевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	г.Казань, ул.Проточная, д.8	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО	08.10.2024 18.10.2024	Абдулли на Рузиля Вагизовна, 8927241 3982
5	Перцева Анна Алексеевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиПП РО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	23.09.2024 05.10.2024	Шаехова Резида Камилевна, 8917227 0835
6	Фазылзянова Гульназ Мансуровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	г.Казань, ул.Проточная, д.8	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО	08.10.2024 18.10.2024	Абдулли на Рузиля Вагизовна, 8927241 3982

7	Файзиева Лейсан Илхамовна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиПП РО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	01.04.2024 12.04.2024	Бикташева Альфия Шавкатовна, тел.: 89276769879
8	Хафизова Альбина Данисовна	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	г. Казань, ул. Муштари д.13	Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации требований ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ	18.03.2024 28.03.2024	Ногуманова Альбина Робертовна, (843) 294-83-30, 89674646146

Категорийный уровень педагогов.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года №196 (зарегистрированного Минюстом России 2 июня 2023г., регистрационный № 73696),

Планируется прохождение аттестации в 2024-2025 уч году

№	Ф.И.О. педагога / должность	Категория	Сроки
1	Сазанова Мария Александровна – воспитатель	Высшая	2024
2	Фазылзянова Гульназ Мансуровна	Высшая	2024
3	Мухаметзянова Ляйсан Габдулнуровна	Высшая	2024
4	Шигабутдинова Миляуша Фанилена	Высшая	2024
5	Гарифуллина Лейсан Рустамовна	Первая	2024
6	Мулекова Фаягуль Адгамовна	Первая	2024
7	Хасанова Ильзира	Первая	2024

	Равиловна		
8	Газизова Раиса Минназиповна	Первая	2024
9	Ахметова Гузалия Илгизовна	Первая	2024

Темы Самообразование

№	ФИО	Тема
1	Савельева Лариса Владимировна ровна	Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
2	Перцева Анна Алексеевна	Развитие эмоциональной сферы ребенка посредством слушания музыки
3	Мухаметзянова Ляйсан Габдулнуровна	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»
4	Гасанова Чулпан Минданисовна	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
5	Адиятуллина Лилия Закировна	Использование традиционных и инновационных технологий в развитии связной речи
6	Ахметова Гузалия Илгизовна	Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста
7	Шигабутдинова Миляуша Фанилевна	Формирование основ безопасности жизнедеятельности младшего дошкольного возраста
8	Фазылзянова Гульназ Мансуровна	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам
9	Валиуллина Ильсеяр Рустамовна	Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога ДОУ с педагогами и детьми
10	Мифтахова Юлия Геннадьевна	«Логоритмика, как средство коррекции речи и развития музыкально-ритмических способностей»
11	Файзиева Лейсан Илхамовна	«Художественная деятельность в развитии творческой личности ребёнка»
12	Сазанова Мария Александровна	Театральная деятельность с детьми ТНР - залог успешной социализации в общ
13	Филягина Альфия Ильдусовна	Изобразительная деятельность в ДОУ
14	Ахмеджанова Зулфия Завдатовна	«Использование средств народной педагогики, как средство воспитания

		нравственных чувств старших дошкольников»
15	Хасаншина Ильзира Рашидовна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные нормы рисования»
16	Газизова Раиса Минназиповна	«Развитие связной речи-посредством дидактических игр».
17	Фахретдинова Роза Васильевна	Влияние мелкой моторики рук на речевое развитие детей дошкольного возраста.
18	Хафизова Альбина Данисовна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
19	Матвеева Светлана Владимировна	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
20	Ибрагимовна Ляйсан Ильфаровна	Использование элементов мифотерапии в коррекции звукопроизношения.
21	Гудилина Ольга Александровна	Духовно-нравственное воспитание через формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.
22	Мулекова Фаягуль Адгамовна	Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте
23	Доронина Ольга Александровна	формирование лексико-грамматических категорий у детей с дизартрией
24	Набиуллина Илюза Рашидовна	Татарская поэзия и фольклор в детском саду
25	Корнилова Екатерина Сергеевна	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на районных методических объединениях, в детском саду на методических мероприятиях: практикумах, педагогических советах, консультациях, семинарах. В октябре провели «День открытых дверей», участвовали все педагоги ДОУ. Во всех группах прошли занятия и мероприятия с участием родителей. Мероприятие освещалось на сайте ДОУ. Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) **за пределами ДОУ**

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

1. Формировать у детей положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатов.

2. Воспитывать ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности

3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, используя инновационные методики и технологии, уделять особое внимание профилактике негативных эмоций, поддерживать бодрое и жизнерадостное настроение во время пребывания детей в детском саду.

В соответствии с поставленными задачами, в рамках повышения уровня когнитивной и технологической компетентности педагогов организованы и проведены в 2023-24 году педагогические советы по темам:

Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения
	№ 1 Организация работы дошкольного учреждения»	Деловая встреча
	№2 «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду»	Семинар-практикум
	№ 3 «Построение образовательного процесса ДООУ на основе духовно-нравственных ценностей»	Круглый стол
	№ 4 «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»	Круглый стол

Вывод: За 2023 учебный год педагог Гарифуллина Л.Р. приняла участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года- 23», и заняли 3 место.

Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), включает в себя количественные характеристики реализации образовательных областей в учебно-воспитательной деятельности.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный график разработан в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 171»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- структуру и количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- режим работы ДОУ;
- режим дня в дошкольных группах.
- праздники и сроки проведения

Годовой календарный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный график, утверждается приказом заведующей ДОУ по согласованию с учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

На основании учебного плана и годового календарного графика составляется расписание занятий.

В организации учебно-воспитательной деятельности соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими ПМПК района на основе речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня и направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

4. Качество условий ДОО, обеспечивающих образовательную деятельность

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, нетбуков) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств, но отсутствие передового программного обеспечения.

Предметно-пространственная развивающая среда помещений МАДОУ оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, возрастных особенностей детей, национально-

культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются цветочные композиции.

В холле детского сада, совместно с родителями оформлен мини-музей «Игрушки» и уголок со старинной утварью « В гости к бабушке и дедушке», «Народные куклы».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования. Развивающая предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников. В 2024- 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Развивающая предметно пространственная среда:

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	-
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	-
Технические средства обучения	60
Детская литература	50
Методическая литература	60

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

5. Результаты образовательной деятельности

Прием детей в первую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2-х часов в день до перехода на целый день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. У трех детей адаптация протекала тяжело. Острая фаза адаптации завершилась по истечении 2 месяцев.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

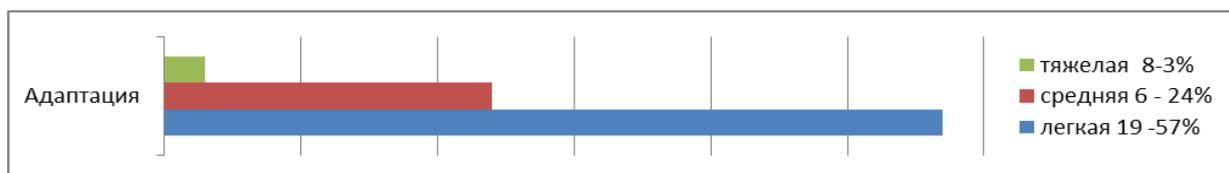
- ✓ индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- ✓ консультации по организации режима дня в период адаптации,
- ✓ рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,
- ✓ родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДООУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДООУ.



С момента поступления ребенка в группу, воспитателями осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации ребенка к ДООУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах, адаптации, заведенных на каждого ребенка.

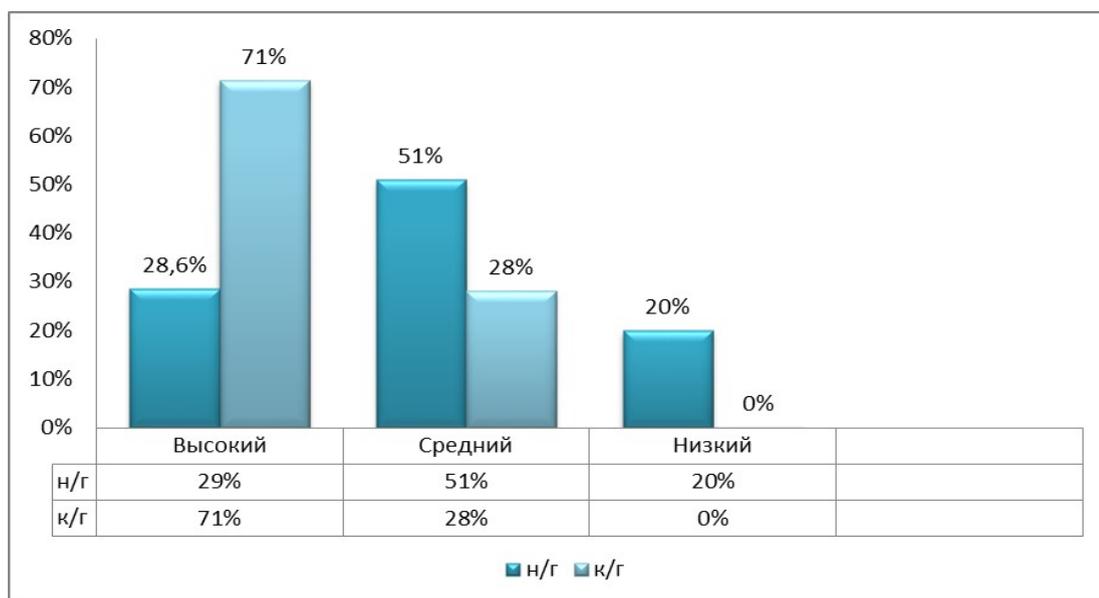
Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДООУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДООУ. Многие дети уже посещали детский сад (частный или другой муниципальный) поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны

индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

**Итоговый результат мониторинга образовательного процесса
в процентах (%) на начало и конец 2023-2024 учебном году
по МАДОУ "Детский сад № 171"**

Ежегодно, 2 раза в год (минимум, воспитатели ДОУ проводят Педагогическую диагностику достижения адаптируемых результатов детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, (автор- составитель Кулекина И.А, СПб, 2023 г) в своих возрастных группах. В нашем ДОУ диагностика, как правило, запланирована на начало учебного года (первые 2 недели сентября/октября) и на конец учебного года (первые две недели мая)



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательным областям: речевое развитие и познавательное развитие прослеживается незначительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 80%, на конец учебного года составляют 99%.

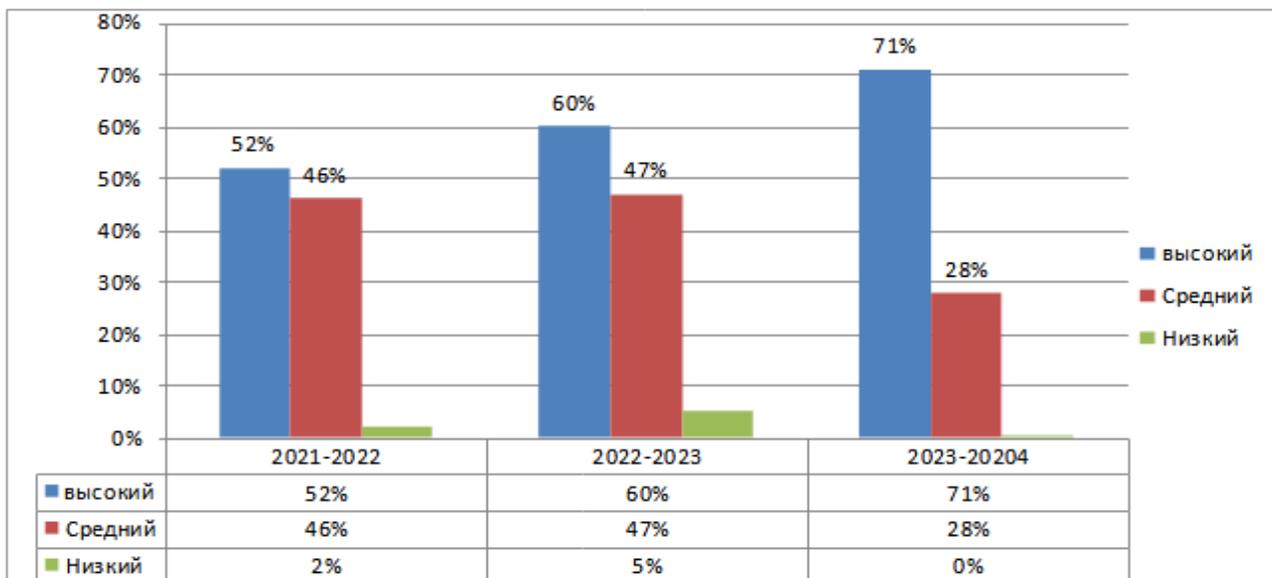
В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной основной образовательной программы обучения и воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного

процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

Сравнительный анализ за три года

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2021-2022	240	52%	46%	2%
2022-2023	243	60%	47%	5%
2023-2024	247	71%	28%	0,16%



Выводы и рекомендации (в разрезе образовательных областей):

1. Социально-коммуникативная развитие

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Также продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2. Познавательное развитие

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3. Речевое развитие

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

4. Физическое развитие

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу; продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ; уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

5. Художественно – эстетическое развитие

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

6.Здоровье воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. **Система здоровьесбережения в ДООУ представлена следующим образом:**

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе), по желанию совместно с родителями
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
 - полоскание рта ежедневно после еды
 - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком- ежедневно на период эпидемии
 - аскорбиновая кислота
 - витаминные чаи, фрукты
 - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.
8. Спортивные праздники и развлечения.
9. Активный отдых .
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Работа с родителями по здоровьесбережению.
- 14.режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

7.Взаимодействие педагогических работников ДООУ с родителей (законным представителям) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Укрепление и развитие взаимодействия ДООУ и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

✓выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
 - ✓ внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни детского сада.
 - ✓ создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
 - ✓ повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и ДООУ, включает следующие направления:
- *аналитическое* - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
 - *коммуникативно-деятельностное* - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
 - *информационное* - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДООУ; создание открытого информационного пространства (сайт ДООУ, форум, группы в социальных сетях).

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

1. Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

86.52% 13.48%

2. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

85% 15%

3. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

17% 1% 12% 70%

4. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

81% 19%

5. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

2% 2% 2% 2% 3% 88%

6. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?

2% 2% 1% 4% 90%

7. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:

83% 17%

8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

2% 1% 11% 85%

9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

2% 1% 2% 11% 83%

10. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

2% 2% 2% 2% 12% 79%

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В МАДОУ «Детский сад №171» результаты оценки качества образования предоставляются основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МАДОУ.

По итогам изучения материалов, анализ ВСОКО показал, что МАДОУ «Детский сад №171» выполняет требования законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности на достаточном качественном уровне. МАДОУ функционирует в режиме развития.

Старший воспитатель: Якупова З.А

Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год.

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.
- 2.Воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру через различные виды деятельности в рамках реализации городского проекта «Основы здорового питания» и программе «Эко-школы/Зеленый флаг».
- 3.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
- 4.Продолжать работу по формированию у детей духовно – нравственных ценностей сложившихся в процессе культурного развития России

Педагогический совет № 1 Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году (сентябрь)

Повестка дня:

- 1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами и годовым планом, темами педагогических советов, графиком контроля на 2024-2025 учебный год.
3. Перевыборы председателя и секретаря педагогического совета на новый 2024-2025учебный год
4. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы на учебный год с приложениями, режимов, сетки занятий, учебного плана, календарный учебный графика, рабочих программ воспитателей, специалистов, программ по доп образованию, локальных актов, графика работы воспитателей и специалистов. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 уч г
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.
6. Психологический тренинг « Педагогическое выгорание»
7. План работы над проектом «Путь к живому ремеслу». Проекты занятий в группах.
8. Решение.

Педагогический совет № 2 « Формирование гуманной личности через приобщение к природе» (ноябрь)

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета
2. Справка о результатах тематической проверки «Состояние эколого - развивающей среды в группе» – старший воспитатель.
3. Практическая часть создание экологической игры .
4. Деловая игра «Экологический ринг»- старший воспитатель.
5. Решение педсовета.

Педагогический совет № 3 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной» (февраль)

Повестка дня:

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета
2. «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - ст. восп.
- 3.« Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – восп. 1мл. гр.
4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД» - восп. ср. гр.
5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» - восп. подг. гр.
6. Результаты тематического контроля «*Организация оздоровительной работы в режиме дня*» Аналитическая справка.
7. Самообследование за 2024 г
8. Обсуждение и принятие решения проекта педсовета

Педагогический совет № 4 (итоговый). «Педагогический совет с использованием методов активации» (апрель)

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.
3. Результаты работы специалистов узкой направленности Ст. воспитатель Воспитатели за 2024-2025 год:
4. Анализ заболеваемости детей ДООУ.
5. Обсуждение задач и направлений работы на 2025-2026 год.
6. Итоги работы над проектом «Путь к живому ремеслу», «Ачыш».
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года.

ЕМТ района: «Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса»

ЕМТ : Образовательная среда как всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе в современных условиях реализации ФГОС ДО»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021-2022 уч. год Подготовительный этап			
1	Оценка актуального состояния образовательной среды - система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль); разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования среды Оперативный контроль «Готовность групп и помещений к новому учебному году» .	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
2	Совершенствование образовательной среды ДОУ, Способствующей всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе - Оснащение групп уголками нравственно-патриотического воспитания, уголками исследовательской деятельности и т.д -организация взаимопосещения педагогами игровой и непосредственно образовательной деятельности.	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив ДОУ	Постоянно
3	Круглый стол «Образовательная среда: актуальный опыт ДОУ и возможности модернизации, для всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Февраль

4	<p>Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на развитие образовательной среды в ДОУ: -Семинары-практикумы: «Современные подходы к обновлению развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ», «Факторы пространства и условия среды как детерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения развития физической активности воспитанников" «РППС, способствующая интеллектуальному развитию дошкольника»; Мастер-классы: «Теоретическое и практическое значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников» Консультация: «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте. «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей»</p>	Творческая группа ДОУ	В течение учебного года
	<p>Конкурсное движение: Конкурс на лучший «Центр речевой активности». «Лучшая дидактическая игра, способствующая позитивной гендерной социализации» пособие для пополнения уголка психологической разгрузки Конкурс на лучшее оформление участка и выносного материала из бросового материала.</p>	Педагоги. старший воспитатель	
<p>2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 Основной (развивающий этап)</p>			
1	<p>Построение целостной системы дифференцированной работы педагогов по созданию образовательной среды в ДОУ</p>	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	В течение проекта

2	Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по совершенствованию образовательной среды: -Совместная работа с родителями по оснащению образовательной среды в условиях дома и детского сада; советы и рекомендации: «Образовательная среда в семьях детей», «Оснащение для центра физической активности» «Образовательная среда- наш друг и помощник».	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022-2025уч. г.
3	Включение в практику новых форм организации участников образовательного процесса по созданию среды «Престижная школа», «Школа –мой друг»	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022-2025 учебный год
4	Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению образовательной среды групп: -привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022-2025 учебный год

5	<p>Оказание методической помощи в определении методического обеспечения при организации оснащения образовательной среды через различные формы.</p> <p>Семинары: «Совместная практическая деятельность детей, педагогов и родителей, как средство интеграции образовательной среды дома и детского сада», «Давай поиграем вместе».</p> <p>Консультации: «Образовательная – неотъемлемая часть для всестороннего развития ребенка», «Зонирование образовательной среды в ДОУ»,</p> <p>круглые столы: «Оценка Эффективности функционирования образовательных центров в разных возрастных группах», «Использование ИКТ при работе с воспитанниками в центрах».</p> <p>Размещение консультаций и презентаций на сайте.</p>	Заведующий, старший воспитатель	<p>В течение реализации проекта</p> <p>В течение проект</p>
6	<p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;</p>	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7	<p>Размещение материалов из опыта работы педагогов по развитию образовательной среды на Сайте ДОУ</p>	Старший	1 раз в

8	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	в течение проекта
2025 Заключительный этап			
1	Комплексная оценка эффективности: - анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в работе по формированию интереса к развитию среды, способствующей развитию дошкольников -мониторинг	Заведующий, старший воспитатель	2025
2	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к созданию элементов развивающей среды: -публикация о мероприятиях на сайте ДОУ; - представление опыта работы ДОУ на районных мероприятиях	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2025
3	Анализа деятельности ДОУ по реализации проекта «Развитие образовательной среды как средство повышения качества и доступности дошкольного образования.».	Заведующий	2025

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ○ Э.Я.Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. Мозайка-синтез Москва 2009г ○ Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Самодурова Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. М. Академия 2002г ○ Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7лет Мозайка-синтез Москва 2011г ○ Э.Й.Адашквичене Спортивные упражнения в детском саду Москва. Просвещение 1992г ○ Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. - М.Просвещение, 1984 ○ Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. 2009г ○ Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать ○ Пусть ребенок растет здоровым. / Кисляковская В.Г, Мамедова С.Г., и др. – М.: Просвещение, 1979 ○ Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу и выносливость. – М.: Просвещение, 1981 ○ И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Мозайка-синтез Москва 2010г ○ Спирина В.П. Закаливание детей. – М.: Просвещение, 1978
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет / Белостоцкая Е.М., Виноградова Т.Ф. и др. – М.: Просвещение, 1987 ○ Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.: Просвещение, 1983 ○ Игры, занятия, прогулки на летней детской площадке/ под ред. О.И.Соловьевой. – М.: Просвещение, 1968 ○ Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986 ○ Коротков И.М. Подвижные игры детей. – М.: Сов. Россия, 1987 ○ Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.: Просвещение, 1990 ○ Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Т.А.Шорыгина Беседы о хлебе ТЦ Сфера 2012гБондаренко Т.Г. Дидактические игры. – Воронеж, 2006 ○ Тумакова Г.А. Учите, играя! – М.: Просвещение ○ Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками. – М.: ВЛАДОС, 2004 ○ Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. ○ Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987. ○ Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. ○ Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. ○ Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983. ○ Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие / Д.В. Сергеева. – М.: Просвещение, 1987. ○ Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983. ○ Л.В.Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, Мозайка Синтез Москва 2008г ○ Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова Трудовое воспитание в детском саду Москва Мозайка – Синтез 2009г ○ Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. ○ Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре. – М.: Просвещение, 1982 ○ Н Михайленко, Н Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» М Ланка – пресс – 2009г ○ Краснощекова «Сюжетно ролевые игры для детей дошкольного возраста Ростов на Дону 2007г ○ Абраменкова В. Во что играют наши дети. Игрушка и антиигрушка. – М.: Лепка Книга, 2008 ○ Узорова О.В. Игры с пальчиками. – М.: АСТ Астрель, 2007 ○ Куцакова Л.В. Летний досуг с детьми. Просвещение 1996г ○ Игра дошкольника/Л.А.Абрамян, Т.В.Антонова и др. – М.: Просвещение, 1989 ○ Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. – М.: Просвещение, 1988 ○ Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста/ Е.В.Зворыгина и др. – М.: Просвещение, 1985 ○ Воспитание детей в игре/ сост. А.К.Бондарено, А.И.Матусик. – М.:

	<p>Просвещение, 1983</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы Мозаика-синтез Москва 2013г ○ Воспитание и развитие детей раннего возраста/В.В.Гербова, Р.Г.Казакова и др. – М.: Просвещение, 1981 ○ Воспитание детей во второй младшей группе детского сада/В.В.Гербова, Р.Г.Казакова и др. – М.: Просвещение, 1981 ○ Воспитание детей в средней группе детского сада/ В.В.Гербова и др. – М.: Просвещение, 1977 ○ Воспитание детей в старшей группе детского сада/ В.В.Гербова и др. – М.: Просвещение, 1984 ○ Аванесова В.Н. Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе. – М.: Просвещение, 1979 ○ Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/ Р.С.Буре, А.Д.Шатова и др. – М.: Просвещение, 1989 ○ Нравственное воспитание в детском саду/ под ред. В.Г.Нечаевой. – М.: Просвещение, 1984 ○ Т.А.Шорыгина Беседы о хлебе Сфера 2012 г ○ Беседы о природных явлениях Сфера 2010г ○ Наша родина – Россия, Сфера 2010г ○ Детям о самом важном Сфера 2010г ○ Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду/Н.А. Ветлугина, Т.Г. Казакова и др. – М.: Просвещение, 1989 ○ Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. – М.: Просвещение, 1984 ○ Агапова И.А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. – М.: ТЦ Сфера, 2003 ○ Буре Р.С. Готовим детей к школе. – М.: Просвещение, 1987 ○ Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах Казань: ГУ «НЦ БЖД» 2009г- 290с. ○ Т.И.Данилова Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.-СПб.: Детство-пресс, 2011.-208 с. ○ Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1978 ○ Н.В.Елжова ПДД в детском саду Растов-на-Дону Феникс 2013г ○ Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006 ○ Игра как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет. /авт-сост. Р.А.Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006 ○ Ребенок познает мир/авт-сост. Т.В.Смирнова. – Волгоград: Учитель, 2014 ○ Моница Г.Б., Ларокина Е.В. Игра для детей от года до трех лет. – М.: Сфера, 2012 ○ Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру/под ред. В.М.Букатова. – М.: Сфера, 2009 ○ Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. Первые шаги. Программ воспитания и развития детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 ○
<p>Программы, технологии и пособия по образовательн</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. - М.: Просвещение, 1993 ○ Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. – М.: Просвещение. 1987

<p>ой области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1977 ○ Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей/ под ред. Ф.А.Сохина. – М.: Просвещение, 1979 ○ Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. ○ Бунеев Р.Н., Бунева Е.В.,ислова Т.Р. По дороге к азбуке в 5 частях ○ Ядэшко В.И. Развитие речи детей от трех до пяти лет. – М.: Просвещение. 1966 ○ Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991 ○ Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М.: Просвещение, 1981 ○ Тихеева Е.И. Развитие рачи детей. – М.: Просвещение, 1981 ○ Развитие речи детей: Пособие для воспитателей./ В.И.Логинова, А.И. Максаков и др. – М.: Просвещение, 1984 ○ Гербова В.В. Занятия по развитию речи детей (для всех возрастных групп). – М.: Просвещение, 2010г. ○ Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985 ○ Развитие речи. Старшая группа. Разработки занятий. (в 2 частях)/сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006 ○ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. ○ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. ○ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. ○ Хрестоматии для младшего и старшего возрастов ○ Семейная книга для чтения ○ Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. - М.: Просвещение, 1991 ○ Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте. - М.: Просвещение, 1998 ○ Житникова Л.М. Учите детей запоминать. – М.: Просвещение, 1985 ○ Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1988 ○ Обучение чтению младших школьников/ сост. И.Л.Гаркунова. – М.: Просвещение, 1981 ○ Материал к занятиям по развитию речи» Т.И.Подрезова М – 2008г ○ Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Просвещение, 1988 ○ Художественная литература в старшей группе ○ Новейшая хрестоматия.
<p>Программы, технологии и пособияпо образовательн ой области «Познаватель ное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Масленникова О.М. «Экологические проекты в детском саду» - 2015г ○ Помораева И.А.,Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений « М –Мозаика Синтез 2010г ○ Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» 2010г ○ Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию» ○ Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром, 2010г Ребёнок и окружающий мир Мозайка-Синтез Москва2010г ○ Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М.: Просвещение, 1982 ○ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

	<p>Мозайка-Синтез 2015г</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. – М.: Просвещение, 1993 ○ Шорыгина Т.А. Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006 ○ Колесникова Е.В. «математические ступеньки» ТЦ Сфера 2015г ○ Хилтунен Е Практическая Монтессори – педагогика. Изд.Астраль 2010г ○ Воронкевич О.А. Детские экологические проекты Детство-Пресс 2014г ○ Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. – М.: Просвещение, 1989 ○ Как знакомить дошкольников с природой/ Маневцова Л.М., Каменева Л.А. и др. – М.: Просвещение, 1983 ○ Вежливые Сказки, Зеленые сказки. – М.: Книголюб, 2006 ○ Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. – М.: Просвещение, 1982-1985 ○ Метлина Л.С. Математика в детском саду. – М.: Просвещение. 1984 ○ Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» М. Творческий центр 2008г ○ Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. – М.: Просвещение. 1992 ○ Леушина А.М. Формирование элесентраных математических представлений у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1974 ○ Богуславская З.М., Смирнова Е.О. развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста ○ Коварь И. Учимся мыслить. Развивающие игры от 4 до 9 лет. ○ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозайка-Синтез 2012г ○ Власенко О.П., КовригинаТ.В., МезенцеваВ.Н. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (2-я мл, средняя, старшая подготовительная группы) ○ Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Москва. Просвещение 1989 ○ Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Москва. Просвещение 1990г ○ Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение. 1990 ○ Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. – М.: ТЦ Сфера, 2005 ○ Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста/Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко и др. – М.: Просвещение, 1989 ○ Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981 ○ Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. – М.: Новая школа, 1996 ○ Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников/ под ред. Л.А.Венгера. – М.: Просвещение, 1973 ○ Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 1983 ○ Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом. – М.: Просвещение, 1967 ○ Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатева. – М.: Просвещение, 1992.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990. ○ Поддьяков Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1988 ○ Сорокина А.и. Умственное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1975 ○ Познавательные –исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» С.В.МашковаВолгоград «Изд «Учитель « - 2015г ○ «Мир растений» А И Иванова , М –2010 ○ «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»С Н Николаева М – 2005г ○ Алябьева «Природа» и сказки и игры для детей М - 2012г
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Тихомирова А.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей пособие для педагогов и родителей. Академия развития 1998г ○ Этическое воспитание в детском саду/ под ред. Н.А.Ветлугиной – М.: Просвещение, 1985 ○ И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Сфера Москва 2008г ○ Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980 ○ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). – М.: Владос, 2003. ○ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 2007г ○ Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. – М.: Просвещение, 1988 ○ Богатеева З.А. Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду. – М.: Просвещение, 1982 ○ Саккулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Просвещение, 1982 ○ Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: пособие для воспитателей. - М.: Просвещение, 20010г ○ Лиштван З.В. Конструирование. – М.: Просвещение. 1981 ○ Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. – М.: Просвещение, 1986 ○ Шевчук Л.В. Дети и народное творчество. – М.: Просвещение, 1985 ○ Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении ○ Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет.сада.- М.: Просвещение, 1985. ○ Агапова И., Давыдова М. Поделки из природных материалов. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2008 ○ Гульянц Э.К.. Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991 ○ Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984 ○ Т.С.Комарова Детское художественное творчество Мозайка-Синтез Москва 2008г ○ Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. ○ дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Просвещение. 1995 ○ Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке,

	<p>аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1992</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Никитина Е.А. До свидания, детский сад! – М.: ТЦ Сфера, 2005 ○ Музыкальные занятия. (сред., ст., подг. группы)/авт. Е.Н.Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2012 ○ Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников» М «ВАКО» 2011г ○ Л.Ю. Князева Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль. – М.: ООО «ВАКО», 2013 ○ Бекина С.И. Музыка и движение. – М.: Просвещение, 1983 ○ Пряхина Е.Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2012 ○ Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2008 ○ Метлов Н.А. Музыка – детям. – М.: Просвещение, 1985 ○ Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2011 ○ Музыка в детском саду./ сост. Барсукова Н.Г., Вершинина В.М. и др. – Волгоград: «Учитель», 2009 ○ Елисеева Е.И., Родионова Ю.Н. Ритмика в детском саду. – М.: УЦ «Перспектива», 2012 ○ Тематические праздники и развлечения. (ст.гр.)/сост. Арсеновская О.Н., Копцова Г.А. и др. – Волгоград: «Учитель», 2012
<p>Методическое обеспечение по работе с семьями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Детский сад и семья/ Т.А.Маркова, Л.В.Загик и др. – М.: Просвещение, 1981, 1983 ○ Воспитателю о работе с семьей/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989 ○ Воликова Т.В. учитель и семья. – М.: Просвещение, 1979 ○ Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. – М.: Просвещение, 1987 ○ Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям. – М.: Просвещение, 1983 ○ Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005 ○ Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. – М. ТЦ Сфера, 2009 ○ Социальная поддержка семей с детьми в Тамбовской области, 2007 ○ Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1990 ○ «Родитель – ребенок – педагог»: модели развития взаимоотношений/авт-сост. В.Е.Лампман, И.АВ.Желтикова. – Волгоград: Учитель, 2011 ○ Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду (старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2009 ○ Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад. – М.: Просвещение, 1983 ○ Островская Л.Ф. Почему ребенок не слушается. – М.: Просвещение, 1977 ○ Каплан Л.И. Посеешь привычку – пожнешь характер. – М.: Просвещение, 1980 ○ Леонидова Б.Л. От понедельника до субботы. – М.: Изд. «Знание», 1968

Вариативная часть:

1. «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнечная»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вақыт», 2016г

2. *Гәрәфиева Г.З.* Сөмбеләне кем белә? Казан: ТаРИХ, 2003.
3. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Татарча сөйләшәбез: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет, изучающих татарский язык (с комплектом наклеек). Казань: Хэтер, 2011.
4. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Методическое пособие к рабочей тетради для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез». Казань: Хэтер, 2011.
5. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Татарча сөйләшәбез: демонстрационный, раздаточный материал к театрализованным играм и игровым ситуациям. Казань: Хэтер, 2012.
6. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Татарча сөйләшәбез: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, изучающих татарский язык (с комплектом наклеек). Казань: Хэтер, 2012.
7. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Методическое пособие к рабочей тетради для детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез». Казань: Хэтер, 2012.
8. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Татарча сөйләшәбез: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык (с комплектом наклеек). Казань: Хэтер, 2012.
9. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Методическое пособие к рабочей тетради для детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез». Казань: Хэтер, 2012.
10. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Татарча сөйләшәбез: демонстрационный, раздаточный материал для детей 5-6 лет. Казань: Хэтер, 2012.
11. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Татарча сөйләшәбез: демонстрационный, раздаточный материал для детей 6-7 лет. Казань: Хэтер, 2012.
12. *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.* Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
13. *Зарипова З.М., Исаева Р.С.* Үстерешле уеннар. Методик кулланма. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
14. *Закирова К.В.* На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
15. *Закирова К.В.* Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия. Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
16. *Закирова К.В.* Уйный - уйный үсәбез. Балалар бакчасында уеннар. Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2010.
17. *Закирова К.В., Гыйләҗетдинова Г.Р.* Мин бәйрәмнәр яратам. Сценарийлар, музыкаль уеннар. Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2009.
18. *Закирова К.В., Кадырова Р.Ә., Сафиуллина Г.М.* Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
19. *Закирова К.В., Кадырова Р.А.* Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. Методик әсбәп өчен аудио-кушымта. Казань: Компания «Аксу», 2013.
20. *Закирова К.В., Мортазина Л.Р.* Балачак – уйнап-көлөп үсәр чак. Балалар бакчасында уеннар. Казань: редакционно-издательский центр, 2012.
21. *Закирова К.В., Мортазина Л.Р.* Эй уйныйбыз, уйныйбыз: Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инспекторлары өчен методик кулланма. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
22. *Закирова К.В.* Иң матур сүз. Уку китабы. Эти-эниләр һәм балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. Тулыландырылган икенче басма. Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2012.
23. *Закирова К.В.* Күңел ачык бергәләп. Бәйрәм иртәләр сценарийлары. Казан: «Мәгәриф», 2003.
24. *Ибрагимова З.Г.* Шома бас (Танцуй веселей). Казань: Компания «Аксу», 2012.
25. Мир детства. Балалар дөньясы. Вторая младшая группа. Серия «Поликультурная образовательная модель». Изд. по согл. с Департаментом воспитания и социализации детей МОиН РФ. Казань: Институт развития образования РТ, 2010.
25. *Шаехова Р.К.* Рабочая тетрадь №1. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып. 1 нче кисәк». Казань: Хэтер, 2011.
26. *Шаехова Р.К.* Рабочая тетрадь №2. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып. 2 нче кисәк». Казань: Хэтер, 2011.

27. *Шаехова Р.К.* Методическое пособие к рабочей тетради «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып. 1-2 нче кисәкләр. Казань: Хәтер, 2011.
28. *Шаехова Р.К.* Раз – словечко, два – словечко...: занимательное обучение татарскому языку. Казань: Хәтер, 2011.

Сентябрь-октябрь-ноябрь

1 сентября – день знаний

5 сентября Международный день благотворительности

15 сентября – День Рождение А.Алиша

18 сентября - День дорожной безопасности, день знаний ПДД

28 сентября – день дошкольного работника

30 октября Праздник Осени- Сәмбелә бәйрәме

1 октября – День пожилого человека

3-е воскресенье октябрь – день отца

4 ноября День народного единства

6 ноября – День конституции Республики Татарстан

20 ноября – День прав ребенка

25-29 ноября неделя Психологии « Семья в фокусе»

28 ноября День татарского поэта , писателя Шауката Галиева

28 ноября – День Матери

29 ноября День флага республики Татарстан

30 ноября День государственного герба РФ

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий Пред профсоюза
2. Подготовка и проведение праздничного мероприятия "День воспитателя"		
3. Рейд по охране труда.	Октябрь	Завхоз, Ст воспитатель
4. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях		
5. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Воспитатели всех групп завхоз
6. Подготовка здания к зиме, уборка территории		
2. Организационно-педагогическая работа		
Пед. совет №1 Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году» установочный	Конец августа, начало сентября	Ст воспитатель
СМОТР - КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ЦЕНТР ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Удивительное рядом» с 1 октября по 8 октября	ноябрь	Ст воспитатель

Педагогический совет № 2 «ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАННОЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ПРИРОДЕ» Тематический контроль «Состояние эколого - развивающей среды в группе»		
3.Консультации, семинары		
1. Консультации по теме: Консультация для начинающих воспитателей: «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Оформление календарного плана»	Октябрь	Ст воспитатель
2. Консультация «Совместная работа муз рук-ля и воспитателя»	Ноябрь	Муз рук
4.Оснащение педагогического процесса		
1.Экспресс-обзор во всех группах ДОУ. 2.Оказание консультативной помощи педагогам по подготовке документов по аттестации. 3. Работа с аттестующимися педагогами в системе «Электронное образование»: подача заявлений, представление карт результативности. 4. Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учётом ФОП ДО	Сентябрь Октябрь	Ст воспитатель
5.Праздники и развлечения.		
1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний и мира. 2. Праздники осени и урожая «Осень, осень в гости просим» «Сомбелэ», «Каз омэсе». 3. Концерт, посвященный Дню пожилого человека «Осень – жизни золотая пора!» 4. Тематическое развлечение/праздничный концерт ко Дню матери во всех возрастных группах «О тебе поем, родная мама!»	сентябрь октябрь октябрь ноябрь	Воспитатели ДОУ
6.Смотры, конкурсы, выставки.		
1. Выставка рисунков по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах «Мы идем по улице» 2.Выставка газет (фото выставка) «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» 3. Выставка (коллекций гербариев), поделок из овощей и фруктов (любая осенняя выставка) «Осенний колледоскоп» 5.Городской конкурс «Воспитатель года» 6. Эти-энилэр белэн кургэмэ оештыру “Халкыбызның милли ризыклары” 7. «Наш подарок маме»	сентябрь Октябрь Октябрь-ноябрь	

	ноябрь	
7. Коллективные просмотры, работа с детьми		
1. Мероприятия по ПДД (для детей сада)	сентябрь октябрь ноябрь	Все группы
2. Активный отдых (физкультурные праздники и досуги организуются в каждой группе) в соответствии с ФОП ДО		
8. Руководство и контроль		
1. <i>Выявление состояния текущей документации педагогов как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса</i>	сентябрь	Заведующий Ст воспитатель.
2. <i>Наличие планов воспитательно-образовательной работы с детьми (ежемесячно)</i>		
3. <i>Охрана жизни и здоровья дошкольников</i>		
1. <i>Выполнение режима дня</i>	октябрь	
2. <i>Контроль организации проведения и эффективности утренней гимнастики</i>		
3. <i>Санитарно-гигиеническое состояние групп</i>		
Тематической проверки «Состояние эколого - развивающей среды в группе»		
1. <i>Организация кружковой работы в ДОУ</i>	ноябрь	
2. <i>Подготовка воспитателей групп среднего и старшего возраста к образовательной деятельности</i>		
9. Работа с родителями		
1. Оформление сведений о родителях	сентябрь	воспитатели групп все группы Воспитатели всех групп Воспитатели
2. Анализ семей по социальным группам	сентябрь	
3. Проведение родительского собрания	сентябрь	
4. Акция «Ребенок – главный пассажир» (памятки, агитбригада, папки передвижки, стихи, консультации)	октябрь	
10. Административно-хозяйственная работа		
1. Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Заведующий
2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	сентябрь	Мед сестра
3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Мед сестра
4. Разработка планов профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		

Декабрь-январь-февраль

1 декабря –первый день зимы

03 декабря- День рождение Салиха Сайдашева

12 декабря - День конституции РФ

31 декабря – Новый год

11 января – Международный день спасибо

21 января – День объятий

25 января - День студентов (Татьянин день)

26 января _День рождения татарской поэтессы Амины Бикчантаевой

28 января – День снежных горок. Катание с горок.

7 февраля –День государственного герба РТ.

15 февраля День рождения татарского поэта М.Джалиля

20 февраля - Масленица

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля –День Защитника Отечества. День взаимопонимания и мира.

28 февраля – Всемирный день татарской национальной кухни

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	Заведующий
2. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	декабрь	Ст.медсестра
3. Работа по профилактике гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	январь	
2. Организационно-педагогическая работа		
Педагогический совет №3 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной»	февраль	Воспитатели всех групп
1. Тематического контроля на тему «Организация оздоровительной работы в режиме дня»		

3. Консультации		
1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС	Декабрь	Ст воспитатель
2. Консультация для начинающих воспитателей: «Организация и проведение прогулки в детском саду»	Декабрь Январь	
3. Консультация артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».		
4. Руководство и контроль		
1. Организация гимнастики после дневного сна. 2. Развитие культурно-гигиенических навыков в соответствии с требованиями ОП	Декабрь	Ст воспитатель
1. Состояние работы ДОУ по формированию ОБЖ дошкольников 2. Организация питания в группе	Январь	
1. Тематического контроля на тему «Организация оздоровительной работы в режиме дня» 2. выявление физического развития дошкольников - выявить умение правильно вести документацию в соответствии с требованиями ФГОС, - выявления состояния проведения досуговой деятельности	Февраль	
5. Работа с родителями		
1. Помощь в организации и проведении новогодних утренников 2. Участие родителей в подготовительной работе для сооружения построек из снега на участках детского сада 3. Спортивное мероприятие «А ну-ка папы» 4. Акция «Осторожно гололед!»	Декабрь Январь февраль	Воспитатели групп Родители Воспитатели групп воспитатели
6. Смотры, конкурсы, выставки		
1. Выставка «Мастерская Деда Мороза» или Акция «Елочка, живи!» Выставка рисунков «Зимние узоры»	декабрь	Воспитатели
2. Выставка посвященная 23 февраля	февраль	
3. Балалар ясаган рәсемнәрдән күргәзмә “Минем яраткан дусларым” – татар әкиятләре һәм мультфильмнарны буча	Январь	
7. Коллективные просмотры, работа с детьми		
Мероприятия по ПДД «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»	январь февраль	Все воспитатели в своих группах
Активный отдых (физкультурные праздники и досуги организуются в каждой группе 1-2 раза в месяц)	19-23.02	

продолжительностью 40-45 мин) в соответствии с ФОП ДО		
8. Праздники и развлечения		
1. Новогодние елки. 2. «Ух ты, масленица!», 3. Интерактивное путешествие «Муса Джалиль – поэт герой» 5. Развлечение в группах «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий 21 января 6. Развлечение, посвященный к Международному дню родного языка 7. Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества «А ну-ка, папы»	Декабрь февраль февраль январь Февраль	Муз.рук. Воспитатель по обучению тат яз Старшая гр Средняя гр
9. Оснащение педагогического процесса		
1. Подборка литературы по игровой деятельности детей дошкольного возраста 2. Участие в благотворительной акции «Подари тепло детям» (3 декабря – день людей с ОВЗ.).	Декабрь	Старший воспитатель
10. Административно-хозяйственная работа		
1. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений 2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 3. Работа по составлению нормативной документации 4. Совещание по противопожарной безопасности 5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	декабрь январь декабрь февраль	Заведующая Завхоз

Март-апрель-май

3 Марта – международный день писателя, и День дикой природы
8 марта – Международный женский день
21 марта – Праздник Науруз
27- всемирный день театра
1 апреля – День смеха, День птиц, Международный День аутиста. «Карга боткасы» бэйрэме
2 апреля Международный день детской книги
7 апреля – День здоровья
12 апреля – День космонавтики
22 апреля - День Земли, День Воды
25 апреля- Всероссийский День эколят
26 апреля – Г.Тукай
30 апреля – День пожарной охраны
1 мая- День Птиц, Праздник весны и труда
9 мая- День Победы
15 мая- День семьи
Прощание с детским садом

Вид деятельности	Срок	Ответственный
------------------	------	---------------

	и	
1. Работа с кадрами		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние групп - взаимопроверка 2. О правилах внутреннего трудового распорядка 3. Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» 4. Проведение инструктажей к летнее-оздоровительной работе 5. Озеленение участка ДООУ 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующая коллектив</p>
2. Организационно-педагогическая работа		
Педагогический совет № 5 (итоговый). «Педагогический совет с использованием методов активации».	Апрель-май	
3. Консультации, семинары		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные вопросы гигиены и охраны зрения у детей дошкольного возраста» 2. Отравления ядовитыми растениями, грибами. 3. «Организация и проведение прогулки в детском саду» 4. «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма в летний оздоровительный период» 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>
4. Оснащение педагогического процесса		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор демонстрационного материала и методической литературы по валеологии 2. Подборка литературы по ознакомлению детей с татарским народным творчеством. Сбор музейных экспонатов в музее 3. Собрать информационный материал по планированию этических бесед с детьми старшего дошкольного возраста к 9 мая 4. Разработка плана проведения дня открытых дверей для родителей 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Ст.вос-ль</p> <p>Ст.воспитатель</p>
5. Выставки, смотры, конкурсы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Наши любимые мамочки» 2. Г. Тукай эсэрлэрэнә балалар рәсемнәренән күргәзмә 3. Выставка поделок, рисунков, посвященных дню космонавтики 4. Выставка ко Дню Победы 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
6. Развлечения, праздники		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «8 Марта»- утренник во всех группах. 2. Спортивное развлечение «Масленица пришла!» (все группы) 3. День шуток и смеха 4. Шествие «Бессмертный полк» 5. Выпускной бал 6. Г Тукай - развлечение для детей 7. Путешествие по реке времени – праздник «Навруз – Нәүрүз 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Муз руководитель</p> <p>Муз.рук -ли</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Вос тат. яз, муз рук-ль</p>

бэйрэме» 8. Праздник «Карга боткасы»	март	
7. Коллективные просмотры, работа с детьми		
1. Мероприятие по ПДД Активный отдых (физкультурные праздники и досуги организуются в каждой группе 1-2 раза в месяц продолжительностью 40-45 мин) в соответствии с ФОП ДО 2. Цикл занятий о природе Тематическая неделя «Эколидер» День земли «Земля – наш общий дом»	Апрель	Все воспитатели в своих группах
8. Руководство и контроль		
1. выявление предпосылок к ЗОЖ у детей дошкольного возраста - выявления состояние оснащенности языковой среды - наблюдения за соблюдением режима дня 1. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе 2. Подготовка прогулочных участков к ЛОП	март апрель май	Ст.восп
9. Работа с родителями		
1. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» 2. Проведение итоговых занятий для родителей и собрания «Вот и стали мы на год взрослее» 3. Оказание помощи детям в конкурсе поделок из бумаги (ст, подг.гр. Отображение межпланетных кораблей) 4. Участие в смотр-конкурсе «Грин-фентези» (огород на подоконнике) 5. Мероприятия совместные с родителями (мастер – классы, театрализованная деят-ть, концерты, посвятить Дню семьи.	Март апрель май апрель май	Воспитатели воспитатели Воспитатели Старшие, средние Воспитатели
10. Административно-хозяйственная работа		
1. Практическое мероприятие по отработке навыков эвакуации из Д/С 2. Работа по благоустройству территории 3. Инструктаж по ОТ 4. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	март апрель май	Завхоз Ст. воспитатель Заведующий Медсестра коллектив

5. Благоустройство территории.		
--------------------------------	--	--

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №171	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ханафиева Римма Рамилевна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00AED58B4A07B82D790F0DEF1791FAE4 80	ПОДПИСАН 09.12.2024 11:40:10 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	